

T.C  
KIZILTEPE KAYMAKAMLIđI  
ÇAKIR İLKOKULU/ORTAOKULU MÜDÜRLÜğÜ



**2019-2023 STRATEJİK PLANI**

## İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...  
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbin afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.  
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.  
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!  
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,  
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.  
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli  
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,  
Her cornerhamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,  
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'şım;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:  
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif ERSOY

*Öğretmenler;  
Yeni Nesil Sizin  
Eseriniz Olacaktır.*

*K. Atatürk*



## GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüslim bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsal görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

*K. Atatürk*



Büyük bir emek ve özveri sonucu hazırlamış olduğumuz bu stratejik planın uygulamaya konmasıyla okulumuzda yeni bir dönem başlayacaktır. Sevgi ve saygı çerçevesinde, şeffaf ve demokrat bir yönetimle, katılımcı , paylaşımcı ve yaratıcı eğitimi ilke edinerek; ülkesine, topluma ve tüm insanlığa bağlılık duygusu gelişmiş bireyler yetiştirmeyi amaç edinerek yolumuza devam edeceğiz. Bu yeni dönemde bütün hedeflerimize ulaşmak için bu plan ışığımız olacaktır. Milli Eğitim Bakanlığı kural ve yazılı talimatlarına göre düzenlenen Stratejik planımız ile şeffaf bir yönetim çerçevesinde verimli, kaliteli, 2023 vizyonuna uygun bir eğitim Öğretimin gerçekleştirilmesi için tüm Çakır ailesi olarak var gücümüzle çalışmayı ilke edindik. Belirlenen hedeflerin gerçekleşip gerçekleşmediği, her yıl izlenerek değerlendirilecek, gerekirse yeni hedefler belirlenerek plan revize edilecektir. Bu nedenle planın sürdürülebilir ve geliştirilebilir bir nitelik kazanabilmesi için bütün paydaşlarımızın fikirleri alınmış ve bu paydaşların eğitim öğretim ortamına en üst düzeyde katılmaları sağlanmıştır. Yavrularımıza iyi bir gelecek hazırlamak,ülkemizi muasır medeniyetler seviyesinin üstüne çıkarmak gayesi ile ruhen ve bedenen elimizden gelenin en iyisini yapmayı kendimize yol edindik ve planımızda bunu göstermeye çalıştık. Bu çalışmanın uygulamaya konması ile okulumuzun eğitim seviyesini ve başarılarını iftihar edilecek seviyeye taşıyacağına ve yine bu planın, düşüncelerimizin kağıda dökülmüş bir yansıması olduğunu, okulumuzun onur duyulan bir kurum haline gelmesine büyük katkı sağlayacağına olan içten inancımınla başarılar dilerim.

Servet BİLGİÇ  
Okul Müdürü

## İçindekiler

<b>SUNUŞ</b> .....	<b>3</b>
<b>İÇİNDEKİLER</b> .....	<b>4</b>
<b>BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ</b> .....	<b>5</b>
<b>BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ</b> .....	<b>6</b>
OKULUN KISA TANITIMI .....	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	7
PAYDAŞ ANALİZİ .....	11
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ .....	15
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI .....	18
<b>BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER</b> .....	<b>21</b>
MİSYONUMUZ .....	21
VİZYONUMUZ .....	22
TEMEL DEĞERLERİMİZ .....	22
<b>BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER</b> .....	<b>23</b>
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	23
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI .....	25
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE .....	30
<b>V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME</b> .....	<b>39</b>
<b>EKLER:</b> .....	<b>40</b>

## BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

### STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Servet BİLGİÇ	Okul Müdürü	Ramazan DEMİR	Müdür yardımcısı
Erdal ABA	Müdür Yardımcısı	Cebrail AYGÜN	Öğretmen
Faysal KALKAN	Öğretmen	Faysal KALKAN	Öğretmen
Servet YALÇIN	Okul-Aile Birliği Başkanı	Asuman ERTAŞ	Öğretmen
Mahsum YALÇIN	Yönetim Kurulu Üyesi	Pelin Yağmur ATAŞ	Öğretmen
		Mikail YALÇIN	Gönüllü veli

## BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

### **Okulun Kısa Tanıtımı :**

Okulumuz 1964 yılında ilkokul olarak kurulmuş olup ileriki yıllarda ihtiyaçlara cevap verememesi nedeniyle sırasıyla bir adet lojman ve tuvalet, takip eden yıllarda ise yine bir adet lojman ve depo ilave edilmiştir. Şimdiki okul binası 2013 yılında ilkokul ve ortaokul olarak Eğitim öğretim faaliyetlerine başlamıştır. Toplamda ilkokul 4 ortaokul 4 derslikten oluşmaktadır. Bunyesinde bir tane anasınıfı da mevcuttur. 5500m<sup>2</sup> alana sahip okulumuzun bahçesinde 150 ye yakın ağaç bulunmaktadır. Eski okul binası taşınmalı öğrenciler için yemekhane olarak kullanılmaktadır.

Okul tarihimizde bir çok başarımız vardır. Örneğin 2015-2016 eğitim öğretim yılında yapılan okullar arası FUTSAL yıldız kızlar grubunda, futbol birinciliği ,erkeklerde ise futbol dördüncüsü olmuştur. İlçemiz MOVA AVM'nin düzenlediği ortaokullar arası 'Bayram' konulu resim yarışmasında Öğrencimiz Semanur YİĞİT birinci olmuştur. Tüm Kültürel ve sportif faaliyetlere aktif katılımımız devam etmektedir.

## Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

### Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

#### Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: Mardin		İlçesi: Kızıltepe			
Adres:	Çakır Mahallesi	Coğrafi Konum (link)*	<a href="http://3.ly/dzS">http://3.ly/dzS</a>		
Telefon Numarası:	(482) 377 10 88	Faks Numarası:	-		
e- Posta Adresi:	750617@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	kcakirortaokulu.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	750617/708169	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2013		Toplam Çalışan Sayısı *	17		
Öğrenci Sayısı:	Kız	111	Öğretmen Sayısı	Kadın	6
	Erkek	108		Erkek	9
	Toplam	219		Toplam	15
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:24	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:24
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:19	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:4
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*		0	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		3

## Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

### Çalışan Bilgileri Tablosu\*

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3	0	3
Sınıf Öğretmeni	3	1	4
Branş Öğretmeni	2	4	6
Rehber Öğretmen	0	0	0
Ana Sınıfı Öğretmeni	0	1	1
Yardımcı Personel	2	0	2
Güvenlik Personeli			
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>16</b>



## Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

### Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri *		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	1	Çok Amaçlı Salon		X
Derslik Sayısı	9	Çok Amaçlı Saha		X
Derslik Alanları (m2)	50m2	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	9	Fen Laboratuvarı		X
Şube Sayısı	9	Bilgisayar Laboratuvarı		X
İdari Odaların Alanı (m2)	16m2	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	16m2	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturma Alanı (m2)	600m2	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	5500m2			
Okul Kapalı Alan (m2)	600m2			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m <sup>2</sup> )	0			
Kantin (m2)	0			
Tuvalet Sayısı	4			
Diğer (.....)				

## Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
Anasınıfı	9	5	14	7. Sınıf	20	13	33
1.Sınıf	3	14	17	8. Sınıf	19	22	41
2.Sınıf	9	10	19				
3.Sınıf	7	5	12				
4.Sınıf	7	4	11				
5.Sınıf	21	14	35				
6.Sınıf	16	21	37				

## Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

### Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	9	TV Sayısı	0
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	3	Yazıcı Sayısı	2
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	0	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	1	İnternet Bağlantı Hızı	4Mbps

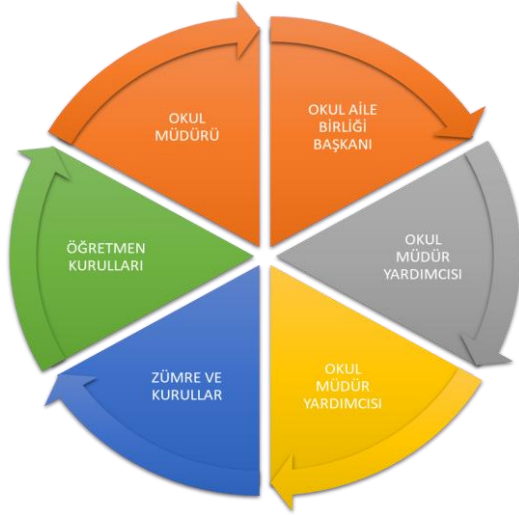
## Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	0	
2018	0	

## PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir \*:

### Öğrenci Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA YÜZDELİKLERİ(%)				
		Kesinlikle Katılıyorum (5)	Katılıyorum(4)	Kararsızım(3)	Kısmen Katılıyorum(2)	Katılmıyorum(1)
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	48	31	16	4	1
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	33	21	19	9	18
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	16	17	23	6	39
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	37	30	10	11	12
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	53	31	2	2	11
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	31	34	13	11	10
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler	58	19	8	6	10
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	44	27	14	6	9
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	61	20	4	2	12
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	21	17	13	18	31
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	29	26	17	4	24
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	13	17	14	20	34
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler	22	18	22	13	24

Not :Anket her sınıf seviyesinden 90 öğrenci ile yapılmıştır.

## Öğretmen Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA YÜZDELİKLERİ(%)				
		Kesinlikle Katılıyorum (5)	Katılıyorum(4)	Kararsızım(3)	Kısmen Katılıyorum(2)	Katılmıyorum(1)
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	64	36	0	0	0
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	55	36	0	9	0
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	64	27	0	0	9
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	73	27	0	0	0
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	27	55	18	0	0
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahiptir.	9	55	9	18	9
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	0	9	45	18	27
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	45	55	0	0	0
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar	9	27	64	0	0
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	9	45	18	18	9
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs.	45	45	0	9	0
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	0	27	9	27	45
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	36	64	0	0	0

Not: Anket 11 öğretmen ile yapılmıştır.

Veli Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA YÜZDELİKLERİ(%)				
		Kesinlikle Katılıyorum (5)	Katılıyorum(4)	Kararsızım(3)	Kısmen Katılıyorum(2)	Katılmıyorum(1)
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	57	20	10	3	10
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	50	37	7	7	0
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	20	27	17	10	27
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	43	20	13	13	10
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler	37	37	13	0	13
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	37	27	10	10	17
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	33	47	3	10	7
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak	40	23	10	7	20
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	50	37	3	10	0
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahiptir.	33	17	17	17	17
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	23	13	17	17	30
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	30	17	20	7	27
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	17	13	20	20	30

Not: Anket 30 veli ile yapılmıştır.

## GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi \*

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

### İçsel Faktörler \*

#### Güçlü Yönler

Öğrenciler	Öğrenci mevcudunun az olması
Çalışanlar	1.Öğretmenlerimiz genç ve idealist 2.Çalışanlarımızın uyumlu ve iş birliği içinde çalışma ve kurum kültürüne sahip olması 3. Öğretmen yönetici iş birliğinin güçlü olması
Veliler	Çocukların başarısı için okulla iş birliğine önem vermeleri
Bina ve Yerleşke	Geniş bir alana sahip, okul binası yeni
Donanım	1.Fatih projesi ile gerekli donanımlar alınmış 2. Güvenlik kameralarının olması
Bütçe	Yok
Yönetim Süreçleri	1. Yönetim kadrosunun kadrolu yöneticilerden oluşması 2.Yeniliklerin okul yönetimi ve öğretmenlerce takip edilerek uygulanması

	3.Koordineli bir şekilde saygı ve sevgi ile beraber çalışmamız
İletişim Süreçleri	1.Genç kadromuz ile yaş farkının olmaması 2. Okulun diğer okul ve kurumlarla işbirliği içinde olması 3.Okul yönetici ve öğretmenlerinin ihtiyaç duyduğunda İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü yöneticilerine ulaşabilmesi 4.Okul Aile Birliğinin iş birliğine açık olması
Diğer	Demokratik okul ortamı,güçlü liderlik anlayışı,okul kültürüne uyum,yaratıcı düşünme ortamını hazırlanması

### Zayıf Yönler

Öğrenciler	Taşınmalı Öğrencilerin okumaya geçmeden gelmesi ve sınıflarda homojen bir ortamın sağlanamaması,Ders başarısı için gayret göstermemeleri
Çalışanlar	Genellikle ilk atama ile gelen öğretmenlerin tecrübesiz olması, okulda rehber öğretmenin bulunmaması
Veliler	Eğitim seviyelerinin düşük olması, okulu az sahiplenmeleri
Bina ve Yerleşke	Okul bina projesi kötü, öğrencilerinin bodrum katta ders işlemeleri
Donanım	Akıllı tahtalarımızda internet bağlantısı yok. Labaratuar ve BT sınıfı yok
Bütçe	Okulumuza ayrılan herhangi bir bütçe bulunmuyor
Yönetim Süreçleri	İlkokul ve ortaokulun olması yönetim iş gücünü artırmaktadır
İletişim Süreçleri	Taşıma ile gelen öğrenciler arasında eğitim farkı ve uyum



## Dışsal Faktörler \*

### Fırsatlar

Politik	Mevcut eğitim politikalarının iyileştirmeye yönelik olması
Ekonomik	Milli eğitimden temizlik ve kağıt ihtiyacının karşılanması
Sosyolojik	Aynı bölge insanların kültürel ve sosyal açıdan birbirini tanımaları
Teknolojik	Fatih projesi, Eba, dyned ile teknolojinin eğitimde kullanılması
Mevzuat-Yasal	Mevzuatın detaylı olması, iş tanımımızın açık şekilde verilmesi
Ekolojik	Şiddetli bir kış geçirmiyoruz eğitim sekmeye uğramıyor

### Tehditler

Politik	Değişen eğitim sistemi beraberinde uyum sorunları getiriyor.
Ekonomik	Kantinimiz bulunmuyor, okula bağış yapan yok.
Sosyolojik	Bölge itibari ile gelen öğrencilerin Türkçeyi doğru bir şekilde kullanamaması
Teknolojik	İnternette gereksiz ve yanlış bilgilerin çok olması
Mevzuat-Yasal	Öğretmenlerin yasal olarak kendilerini güvende hissetmemeleri
Ekolojik	Köyümüzün merkeze uzak olması beraberinde güvenlik sorununu doğuruyor

## Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

<b>Eğitime Erişim</b>	<b>Eğitimde Kalite</b>	<b>Kurumsal Kapasite</b>
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Taşıma ve servis	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımında belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

## Gelişim ve Sorun Alanlarımız

<b>1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM</b>	
1	Suriyeli öğrencilerin dil sorunu
2	Köyde eğitim ve öğretim açısından rol model örneklerinin az olması
3	Öğrencilerimiz başka işlerde çalıştırılması sonucu devamsızlık yapmaları
4	Taşıma ile gelen öğrencilerin okula uyum sağlayamamaları
5	Öğretmen açığı olması
6	Öğretmen sirkülasyonu
7	Okulun mevcut öğrenci ve öğretmen yükü açısından yetersiz kalması
8	Merkeze uzak olmasından dolayı servis sorunu olması
9	Sulama işi yapan velilerin çok yer değiştirmesi sonucu öğrenci nakil problemleri
10	Seçmeli derslerde milli eğitimin kitap vermemesi

<b>2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE</b>	
1	Öğretmen eksikliğinden dolayı kendi branşında derse girmeyen öğretmenler
2	Taşımadan gelen ve farklı köylerde ilkokul okuyan öğrenciler arasında eğitim farkı
3	Suriyeli öğrencilerimizin sık okul değiştirmesi nedeniyle aidiyet duygusu kazanamamaları
4	Genellikle ilk atama ile gelen öğretmenlerin tecrübe eksikliği yaşamaları
5	Yer sıkıntısından dolayı laboratuvar, bilişim teknoloji, müzik sınıflarının bulunmaması
6	Yaparak yaşayarak öğrenme için alan ve materyal yetersizliği
7	Öğretmenlerin ilçede kalması nedeniyle okul dışındaki zamanda öğrencilere zaman ayıramaması
8	Velilerin başarıyı arttırmak için okula yardım etmemesi
9	Öğrenci gelişimini destekleyici rehberlik faaliyetlerinin bulunmaması
10	Öğretmenlere yönelik hizmet içi eğitimlerin yetersizliği

<b>3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE</b>	
1	Sportif faaaaliyetler için sahamız yok.
2	Fen Bilimleri dersinde deney yapacak laburatuvar eksikliği
3	Öğrencilerin boş zamanlarını değerlendirecek Serbest etkinlik odamız bulunmuyor
4	Öğretmen odamız bulunmuyor
5	Sınıfların bodrum katta olmasından dolayı karanlık olması
6	Akıllı tahtalarımızda internet bağlantısı olmaması
7	Derslerle ilgili materyallerin eksik olması
8	Düzenli çalışan hizmet elemanların olmaması
9	Öğretmenlere yönelik fiziksel alanların oluşturulması
10	Demokratik yönetim anlayışının geliştirilmesi

## BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

### MİSYONUMUZ \*

Türk Milletinin bütün fertlerini,

1. Atatürk inkılap ve ilkelerine ve Anayasada ifadesini bulan Atatürk milliyetçiliğine bağlı; Türk Milletinin milli, ahlaki, insani, manevi ve kültürel değerlerini benimseyen, koruyan ve geliştiren; ailesini, vatanını, milletini seven ve daima yüceltmeye çalışan, insan haklarına ve Anayasanın başlangıcındaki temel ilkelere dayanan demokratik, laik ve sosyal bir hukuk Devleti olan Türkiye Cumhuriyetine karşı görev ve sorumluluklarını bilen ve bunları davranış haline getirmiş yurttaşlar olarak yetiştirmek;
2. Beden, zihin, ahlak, ruh ve duygu bakımlarından dengeli ve sağlıklı şekilde gelişmiş bir kişiliğe ve karaktere, hür ve bilimsel düşünme gücüne, geniş bir dünya görüşüne sahip, insan haklarına saygılı, kişilik ve teşebbüse değer veren, topluma karşı sorumluluk duyan; yapıcı, yaratıcı ve verimli kişiler olarak yetiştirmek;
3. İlgil, istidat ve kabiliyetlerini geliştirerek gerekli bilgi, beceri, davranışlar ve birlikte iş görme alışkanlığı kazandırmak suretiyle hayata hazırlamak ve onların, kendilerini mutlu kılacak ve toplumun mutluluğuna katkıda bulunacak bir meslek sahibi olmalarını sağlamak; Böylece bir yandan Türk vatandaşlarının ve Türk toplumunun refah ve mutluluğunu artırmak; öte yandan milli birlik ve bütünlük içinde iktisadi, sosyal ve kültürel kalkınmayı desteklemek ve hızlandırmak ve nihayet Türk Milletini çağdaş uygarlığın yapıcı, yaratıcı, seçkin bir ortağı yapmaktır.

## VİZYONUMUZ

Düşünen, düşündüğünü eyleme döken; üreten, ürettikçe insanlığa faydası olan; yapıcı, yaratıcı, ahlaklı bireyler yetiştirmek.

## TEMEL DEĞERLERİMİZ \*

### Temel Değerlerimiz:

1. İnsan Hakları ve Demokrasinin Evrensel Değerleri
2. Çevreye ve Canlıların Yaşam Hakkına Duyarlılık
3. Analitik ve Bilimsel Bakış
4. Girişimcilik, Yaratıcılık, Yenilikçilik
5. Kültürel ve Sanatsal Duyarlılık ile Sportif Beceri
6. Meslek Etiği ve Mesleki Beceri
7. Erdemlilik
8. Saygınlık, Tarafsızlık, Güvenilirlik ve Adalet
9. Katılımcılık, Şeffaflık ve Hesap Verilebilirlik
10. Liyakat

## BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

### TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Amaç 1:Kayıt bölgemizdeki ortaokul kademesindeki öğrencilerin okullaşma oranlarını artıran, uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir eğitim ve öğretime erişim süreci hâkim kılınacaktır.

Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir. \*\*\*

#### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.1.1.1</b>	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	100	100	100	100	100	100
<b>PG.1.1.2</b>	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%) (ilkokul)	76.2	80.9	85.7	90.5	95.2	100
<b>PG.1.1.3.</b>	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	90	95	100	100	100	100
<b>PG.1.1.4.</b>	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	9.3	7.8	6.2	4.6	3.1	0
<b>PG.1.1.5.</b>	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	0	0	0	1	1	1

## Eylemler\*

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul idaresi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Kayıt Bölgesinde okul öncesi eğitim için uygun yaş aralığındaki çocuklar tespit edilerek okul öncesine kayıt yapmalı sağlanacaktır.	Okul idaresi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	İlkokul Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.4	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Sınıf Rehber Öğretmenleri	Her ayın son haftası
1.1.5	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa ve asansör eksiklikleri tamamlanacaktır.	Ortaokul Müdür Yardımcısı	Mayıs 2019

**Hedef 1.2 :** Türkçeyi bilmeyen ve günlük hayatta Türkçeyi kullanmayan öğrencilerin günlük dil kullanma alışkanlıklarını değiştirerek, Türkçe Öğretilecektir.

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.1.2.1</b>	Okulumuzda Bulunan Suriyeli Öğrenci Sayısı	27	27	27	27	27	27
<b>PG.1.2.2</b>	Türkçe Bilmeyen Suriyeli Öğrenci Sayısı	14	8	6	4	2	0



## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.2.1.	Okulumuzda Suriyeli Öğrencilerimizi Evleri ziyaret edilecektir.	Sınıf/Rehber Öğretmeni	4 Mart-29 Mart
1.2.2	Haftada bir kez öğrenci velisi aranılarak öğrenci hakkında bilgi alınacaktır.	Sınıf/Rehber Öğretmeni	11 Şubat-3 Haziran
1.2.3	Teneffüslerde Öğrenciler gözlemlenerek, Öğrencilerin Türkçe konuşmaları teşvik edilecektir.	Nöbetçi Öğretmenler	Tüm Eğitim Öğretim Yılı
1.2.4	Velilerle konuşulup Öğrencilerin Tv izlediğinde Türkçeyi doğru kullanan Tv kanallarını izlemeleri önerilecektir.	Sınıf/Rehber Öğretmeni	11 Şubat-3 Haziran

**Hedef 1.3.**Mevcut okuma yazma bilmeyen velilere okuma yazma kursları ile okuma yazma öğretmek.

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.1.3.1</b>	Okuma yazma bilmeyen veliler	25	13	12	0	0	0

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.3.1.	Her yıl okuma yazma bilmeyen veliler tespit edilecektir.	Türkçe Öğretmeni	10 Eylül-30 Eylül
1.3.2	Okuma yazma bilmeyen velilere yönelik kurs açılacaktır	Sorumlu Öğretmen	1 Kasım-1 Ocak

**Hedef 1.4.**Plan dönemi sonuna kadar özel eğitime gereksinimi olan öğrencilerin belirlenip, akademik performanslarını ve kazanımlarını %30'dan %70'e çıkarmak.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.1.4.1</b>	Özel eğitime gereksinimi olan öğrenciler tespit edilecektir.	1	1	1	1	1	1

### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
<b>1.4.1.</b>	Özel eğitime gereksinimi olan öğrenciler için destek eğitim odası açılacaktır.	Sorumlu Öğretmen	Tüm Eğitim Öğretim Yılı
<b>1.4.2</b>	Özel eğitime gereksinimi olan öğrencilerin akademik başarıları bireyselleştirilmiş planlarla arttırılacaktır.	Sınıf / Rehber Öğretmeni	Tüm Eğitim Öğretim Yılı

### TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

**AMAÇ 2.** Öğrencilerimizin bilişsel, duygusal ve fiziksel olarak çok boyutlu gelişimini önemseyen nitelikli eğitim yapısı oluşturulacaktır.

**Hedef 2.1** Öğrenme kazanımlarını takip eden ve başta veli, okul ve çocuğun yakın çevresi olmak üzere tüm paydaşları sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları artırılacaktır.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.2.1.1</b>	Kurumumuzda destekleme ve yetiştirme kurslarına katılan öğrenci oranı	%51	%55	%62	%65	%67	%70
<b>PG.2.1.2</b>	8. sınıftan mezun olan öğrencilerden merkezi sınavla öğrenci alan ortaöğretim kurumlarına yerleşenlerin oranı	%14	%18	%26	%30	%32	%36
<b>PG.2.1.3</b>	Ortaokul yabancı dil dersi yılsonu puanı ortalaması	52	55	58	62	64	70
<b>PG.2.1.4</b>	Ortaokul matematik dersi yılsonu puanı ortalaması	47	50	52	55	57	60
<b>PG.2.1.5</b>	Ortaokul Türkçe dersi yılsonu puanı ortalaması	58	60	65	70	74	78
<b>PG.2.1.6</b>	Takdir Belgesi alan öğrenci oranı	%10	%12	%14	%16	%18	%20
<b>PG.2.1.7</b>	Teşekkür Belgesi alan öğrenci oranı	%23	%25	%27	%30	%32	%34

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	DYK kapsamında öğrenci ve velilere yönelik kurs içerikleri hakkında bilgilendirme faaliyetleri gerçekleştirilecek.	DYK Okul Komisyonu	15 Eylül- 15 Ekim
2.1.2	Türkçe öğretmeni koordinesinde sınıf rehber öğretmenleri yürütücülüğüyle her öğrencinin aylık en az bir kitap okuması sağlanacaktır.	Türkçe Zümresi	01 Eylül-20 Eylül
2.1.3	Yabancı dil öğretimini destekleyecek faaliyetler yapılacaktır. (Tiyatro, drama, söyleşi, diyalog, görsel sunu vb...)	İngilizce Öğretmeni	Her eğitim öğretim yılında en az 1 kez
2.1.4	8. sınıf öğrencilerine yönelik öğrenci koçluğu sistemi etkinleştirilecektir.	Okul İdaresi	Her eğitim öğretim yılında en az 2 kez
2.1.5	İftihar Belgesini alacak öğrencilerin belirlenmesi amacıyla komisyon oluşturulacaktır.	Okul İdaresi	Eylül
2.1.6	Değerler Eğitimi, Bilimsel ve Akademik Çalışmalar, ulusal ve uluslararası yarışmalar, Sportif başarılar vb. alanlarda öne çıkan öğrencilere iftihar belgesi verilecektir.	Belge Komisyonu	Her Eğitim öğretim Yılı sonu
2.1.7	Matematik eğitiminde öğrenci nitelik ve yeterliliklerinin yükseltilmesi için faaliyetler yapılacaktır.	Matematik Öğretmeni	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
2.1.8	Türkçe eğitiminde öğrenci nitelik ve yeterliliklerinin yükseltilmesi için faaliyetler yapılacaktır.	Türkçe Öğretmeni	Eğitim Öğretim yılı içerisinde

**Hedef 2.2** Öğrencilerimizin bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında etkinliklere katılımı artırılacak ve izlenecektir.

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ		Mevcut	HEDEF				
			2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.1	Bir eğitim öğretim yılı içerisinde gerçekleştirilen bilimsel, kültürel, sosyal, sportif, sanatsal etkinlik sayısı	a) Bilimsel etkinlik sayısı	0	1	1	1	2	3
		b) Sosyal-Kültürel etkinlik sayısı	1	1	2	2	2	2
		c) Sportif etkinlik sayısı	2	2	3	3	3	4
		d) Sanatsal etkinlik sayısı	0	1	1	2	2	3
PG.2.2.2	Kulüp faaliyetleri kapsamında gerçekleştirilen toplum hizmetine katılan öğrenci oranı		122	140	140	145	145	145
PG.2.2.3	Okul sağlığı kapsamında gerçekleştirilen faaliyet-proje oranı (Beyaz bayrak, beslenme dostu, okul sağlığı vb.)		%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.2.2.4	Okul dışı öğrenme ortamlarına (Müze, Ören yeri, Gençlik Merkezi, Tarihi dokular vb.) ziyaret gerçekleştiren öğrenci oranı		%25	%40	%50	%52	%60	%75
PG.2.2.5	Bir eğitim ve öğretim döneminde bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı		%36	%45	%50	%62	%70	%75
PG.2.2.6	Akıl zeka oyunları kapsamında faaliyete katılan öğrenci oranı		%20	%25	%30	%38	%42	%50
PG.2.2.7	Bir üst eğitim kurumuna yapılan gezi oranı		%20	%25	%25	%25	%25	%25
PG.2.2.8	Okulda açılan sosyal kulüp oranı		%100	%100	%100	%100	%100	%100

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1.	Öğrencilerin talepleri doğrultusunda sosyal kulüplerin kurulması sağlanacaktır.	Tüm Öğretmenler	01 Eylül-20 Eylül
2.2.2	Kulüplerin gerçekleştireceği toplum hizmetinin Belirli Gün ve Haftalar Çizelgesi dikkate alınarak planlanması sağlanacaktır.	Sosyal Kulüp Sorumlusu Öğretmenler	01 Eylül-20 Eylül
2.2.3	7-8. sınıf öğrencilerine yönelik okul tanıtım gezilerinin düzenlenmesi	Okul İdaresi - Gezi Kulübü - Sınıf Rehber Öğretmenleri	Nisan ayı içerisinde
2.2.4	Öğrencilerin kişisel gelişimlerini geliştirmeye yönelik akıl zeka oyunları faaliyetleri yürütülecektir.	Okul Müdürü koordinesinde tüm öğretmenler	Eğitim öğretim yılı içerisinde
2.2.5	Eğitim öğretim yılı içerisinde hijyen eğitimi, sağlıklı beslenme ve obezite, hareketli yaşam konularında eğitimler düzenlenecektir.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
2.2.6	Çeşitli STK'lar işbirliğinde farkındalık eğitimleri, sosyal ve kültürel etkinlikler düzenlenecektir.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
2.2.7	Okul içerisinde Gençlik Spor Müdürlüğü ile işbirliği içerisinde sportif turnuvalar düzenlenecektir.	Okul Müdürü koordinesinde tüm öğretmenler	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
2.2.8	İl milli eğitim müdürlüğü Ar-Ge birimi ile işbirliği içerisinde tüm öğretmenlerimize yönelik bilimsel eğitimler düzenlenecektir.	Okul Müdürü koordinesinde tüm öğretmenler	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
2.2.9	Yakın çevredeki "Okul Dışı Öğrenme Ortamları" tanıtılacak ve ziyaretler gerçekleştirilecektir.	Okul Müdürü koordinesinde tüm öğretmenler	Eğitim Öğretim yılı içerisinde

Hedef 2.3.Yapılan veli toplantılarına katılan veli oranı arttırılacaktır.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.2.3.1</b>	Her yıl sınıf bazında yapılan veli toplantı sayısı	4	4	4	4	4	4
<b>PG.2.3.2</b>	Toplantılara katılan ortalama veli oranı(%)	62	74	86	98	100	100

### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.3.1.	Veli toplantıları öncesinde davetiyeler hazırlanıp velilere gönderilecektir.	İlgili Sınıf Öğretmeni	Her dönem başı ve sonu
2.3.2	Veli Toplantı tarihleri okul web sitesinde yayınlanacaktır.	İlgili Sınıf Öğretmeni	Her dönem başı ve sonu
2.3.3	Toplantı tarihinden 1 gün önce veliyle iletişime geçilip toplantıya davet edilecektir.	İlgili Sınıf Öğretmeni	Her dönem başı ve sonu

**Hedef 2.4.** Plan dönemi sonuna kadar öğrenci ve velilerimize yönelik her dönem en az birer tane sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler düzenlemek.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.2.4.1</b>	Bir yılda yapılan ortalama sosyal,kültürel veya sportif faaliyet sayısı	1	2	3	4	5	6
<b>PG.2.4.2</b>	Faaliyetlere katılan ortalama veli oranı(%)	24	36	48	60	72	84
<b>PG.2.4.3</b>	Faaliyetlere katılan ortalama öğrenci oranı(%)	81	89	90	92	92	100

### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
<b>2.4.1</b>	İlçe ,il yada Ülke geneli yapılacak tüm yarışmalar takip edilip katılım sağlanacaktır.	Müdür Yardımcısı	Tüm Eğitim Öğretim Yılı
<b>2.4.2</b>	Okul geneli münazara, bilgi yarışması, turnuvalar vb. faaliyetler düzenlenecektir.	Tüm Öğretmenler	Tüm Eğitim Öğretim Yılı



**Hedef 2.5.**Plan dönemi sonuna kadar,her yıl eş zamanlı olacak şekilde, veli eğitimi ile beraber öğrencilerimize yönelik madde bağımlılığı, şiddeti önleme ve temizlik semineri düzenlemek.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.2.5.1</b>	Bir yılda yapılan ortalama bilgilendirici seminer sayısı	2	4	6	6	6	6

### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.5.1	Her yıl madde bağımlılığı, temizlik eğitimi,şiddeti önleme gibi konularda seminerler düzenlenecektir.	Müdür Yardımcısı	Tüm Eğitim Öğretim Yılı
2.5.2	Okul geneli eksiklikler veya ihtiyaçlar göz önünde bulundurularak bununla ilgili bilgilendirme seminerleri yapılacaktır.	İdare	Tüm Eğitim Öğretim Yılı

**Hedef 2.6** Eğitim-öğretim yılı içerisinde öğrencilerimizin yılda okuduğu ortalama kitap sayısını artırmak.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.2.6.1</b>	Yılda bir öğrencinin okuduğu ortalama kitap sayısı	7	10	13	16	19	22

### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.6.1	Sınıf Kitaplıkları oluşturularak dönüşümlü şekilde tüm öğrencilerin kitaplıktaki kitapları okuması sağlanacaktır.	Sınıf/Rehber Öğretmen	Tüm Eğitim Öğretim Yılı
2.6.2	Belli kitaplar seçilip bu kitaplar üzerinden yarışmalar yapılacaktır.	Türkçe Öğretmeni	Haziran Ayı

## TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

**AMAÇ 3.** Okulumuzun beşeri, mali, fiziki ve teknolojik unsurları ile yönetim ve organizasyonu, eğitim ve öğretimin niteliğini ve eğitime erişimi yükseltecek biçimde geliştirilecektir.

**Hedef 3.1.** Okulumuz personelinin mesleki yeterlilikleri ile iş doyumunu ve motivasyonları artırılacaktır.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.3.1.1</b>	Okulda "Biz" kültürü oluşturmaya yönelik gezi, piknik vb. organizasyon sayısı	2	3	4	4	4	4
<b>PG.3.1.2</b>	Bir eğitim öğretim yılı içerisinde hizmet içi eğitim faaliyetlerine katılan öğretmen oranı	%24	%26	%30	%36	%40	%45
<b>PG.3.1.3</b>	Kurum personeli memnuniyet oranı	%50	%60	%65	%70	%75	%80
<b>PG.3.1.4</b>	Bilimsel ve sanatsal etkinliklere katılan öğretmen oranı	%40	%40	%45	%45	%50	%50
<b>PG.3.1.5</b>	Ödül alan personel oranı	0	%8	%23	%23	%30	%30
<b>PG.3.1.6</b>	Uluslararası hareketlilik programlarına katılan öğretmen oranı	0	%8	%8	%8	%8	%8
<b>PG.3.1.7</b>	Ulusal projelerde yürütücülük görevi üstlenen öğretmen oranı	0	0	%8	%8	%8	%8
<b>PG.3.1.8</b>	Lisansüstü eğitim sahibi personel oranı %	%8	%8	%23	%30	%30	%30

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Okul idaresi koordinesinde öğretmen motivasyonunu arttırmaya yönelik etkinlikler planlanacaktır.	Okul İdaresi	Her eğitim öğretim yılında en az 2 kez
3.1.2	Kurumumuza ataması gerçekleştirilen öğretmenlerin uyum sürecini hızlandırmak için "Hoş geldin Öğretmenim Temalı" etkinlikler düzenlenecektir.	Okul Müdürü koordinesinde tüm öğretmenler	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
3.1.3	Talep edilen hizmet içi eğitim faaliyetlerini tespit etmek için anket düzenlenecektir. İlgili anket sonuçları insan kaynakları şube müdürlüğüne bildirilecektir.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
3.1.4	Kurum içerisinde "Proje Kulübü" kurulacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
3.1.5	Kararlar yönetim anlayışıyla hareket edilerek okul toplumunun görüşleri doğrultusunda alınacaktır.	Okul Müdürü koordinesinde tüm öğretmenler	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
3.1.6	Ulusal-Uluslararası Hareketlilik kapsamında programlara katılan öğretmen(ler) kurum içi bilgilendirme sunumu gerçekleştireceklerdir.	Okul Müdürü koordinesinde tüm öğretmenler	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
3.1.7	Yıl içerisinde planlanan proje başvurularında görev almak isteyen öğretmenlerin belirlenmesi amacıyla faaliyetler gerçekleştirilecektir.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
3.1.8	Öğretmenlerin lisansüstü eğitime yönlendirilmesi teşvik edilecektir.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim yılı içerisinde

**Hedef 3.2.** Okulumuzun mali kaynakları, fiziki altyapıyı iyileştirecek şekilde güçlendirilecek ve görünürlük faaliyetleri gerçekleştirilecektir.

### Hedefe ilişkin Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.3.2.1</b>	Öğrenci başına düşen sosyal, sanatsal, sportif ve kültürel faaliyet alanı (metrekare)	35	34	36	35	40	45
<b>PG.3.2.2</b>	Yıllık bazda oluşturulan okul bütçesinden öğrenci başına düşen miktar (TL)	0	0	0	0	0	0
<b>PG.3.2.3</b>	Okulun özel gereksinimli bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	1	1	1	1	1	1
<b>PG.3.2.4</b>	Okul internet sayfasının görüntülenme sayısı	3625	4629	5000	5500	6000	6000
<b>PG.3.2.5</b>	Okul ve Sınıf Kütüphanesindeki toplam kitap sayısı	120	150	200	250	250	300

### Eylem Maddeleri

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.1.	Okulun özel gereksinimli bireylerin kullanımına yönelik fiziksel eksiklikleri tamamlanacaktır.	Okul İdaresi	Her eğitim öğretim yılında en az 2 kez
3.2.2	Okulun İnternet sitesi güncel tutularak veli ve	Okul idaresi	Eğitim Öğretim yılı içerisinde

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
	öğrencileri bilgilendirmeler okul sitesi üzerinden yapılacaktır		
3.2.3	Eğitim öğretim yılı başında düzenlenen okul aile birliği toplantısında öğrenci başına düşen miktar hesaplanarak duyurusu yapılacaktır.	Okul Müdürü koordinesinde tüm öğretmenler	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
3.2.4	Özel gereksinimli öğrenciler için önlemler alınacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
3.2.5	Okul kütüphanesini zenginleştirmek için kitap toplama kampanyası düzenlenecektir.	Okul idaresi	Eğitim Öğretim yılı içerisinde

## V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

### 2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe						
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı						
Diğer (Okul Aile Birlikleri)						
<b>TOPLAM</b>						

## VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

## **EKLER:**

**Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.**